

تهران ۱۳۹۷، بهترین

کیفیت آزمون‌ها را با دقت مورد بازرسی قرار می‌دهد. جالب‌تر این است که او همان کسی است که در سال ۲۰۱۵ به تصور اینکه ایران کشوری عقب‌مانده و ابتدایی است، در مراسم افتتاح بیست و پنجمین المپیاد جهانی زیست‌شناسی (۲۰۱۵) در دانمارک، هنگام معرفی دانش‌آموزان ایرانی، چند شترسوار را به جهانیان نشان داد!

باری، هرچه بود گذشت، به تاریخ پیوست و فقط خاطره و آثارش بر جای ماند. خاطره و آثاری که سال‌ها در ذهن‌ها خواهد ماند و هر بار که به یاد آیند، موجب افتخار دوستان و دوست‌داران خواهند بود. بدین لحاظ است که برای ثبت در تاریخ، لحظاتی از این رویداد علمی-آموزشی را که نمونه‌ای بود از یک کار موفق گروهی، در اینجا بازگو و تأکید می‌کنیم که در جامعه‌مان نیز کار گروهی موفقیت‌آمیز، آن هم با این وسعت، امکان‌پذیر است.

پیشینه

نام جمهوری اسلامی ایران از سال ۲۰۰۵ در فهرست میزبانان آینده المپیاد جهانی زیست‌شناسی قرار داشت. در سال‌های گذشته وزیر وقت آموزش و پرورش با ارسال نامه‌ای رسمی متعهد برگزاری این میزبانی

در عمر ۲۹ ساله المپیاد جهانی زیست‌شناسی رکورد «پر شمار ترین» و «بهترین» المپیاد جهانی زیست‌شناسی به بیست و نهمین المپیاد جهانی زیست‌شناسی ۲۰۱۸ در تهران تعلق گرفت

به نظرم برگزاری موفقیت‌آمیز بیست و نهمین المپیاد جهانی زیست‌شناسی در تهران (۲۲ تا ۳۱ تیرماه ۱۳۹۷) و توصیف بازرسان بین‌المللی این المپیاد که آن را «بهترین» لقب دادند، ارزش این را داشته باشد که صفحاتی از این شماره مجله را به این رویداد بزرگ و بی‌همتا در زمینه آموزش زیست‌شناسی دوره متوسطه اختصاص بدهیم. هر چند معلمان زیست‌شناسی کشور نتوانستند آن‌طور که شاید باید به‌طور مستقیم در آن مشارکت کنند و از آن بهره ببرند. اگر این المپیاد را به دو بخش علمی و اجرایی تقسیم کنیم، پرسش‌ها و محتوای آن‌ها را در بخش علمی جای دهیم و مواردی همچون آماده کردن آزمایشگاه‌ها و سالن‌های آزمون، برگزاری آزمون‌های عملی و نظری و اسکان و خورد و خوراک و گردش‌های علمی و تفریحی را در بخش اجرایی در نظر بگیریم، آن‌گاه بهتر می‌توانیم لقب «بهترین» را به این هر دو بخش اطلاق کنیم. به بیان دیگر، در عمر ۲۹ ساله المپیاد جهانی زیست‌شناسی رکورد «پر شمار ترین» و «بهترین» المپیاد جهانی زیست‌شناسی به بیست و نهمین المپیاد جهانی زیست‌شناسی ۲۰۱۸ در تهران تعلق گرفت. این دو رکورد جای بسی خوشوقتی و افتخار دارد.

صفت عالی «بهترین» را کسی به این المپیاد داده است که سال‌هاست رئیس بازرسان المپیاد جهانی زیست‌شناسی است و به همین لحاظ، همه‌ساله با تشکیل گروهی از بازرسان روندهای اجرایی و نیز



شوربختانه، این المپیاد که می‌توان آن را بزرگ‌ترین رویداد علمی - آموزشی تکرارنشدنی در زمینه زیست‌شناسی دوره متوسطه دانست، از مشارکت معلمان زیست‌شناسی محروم بود



نبود معلمان

شوربختانه، این المپیاد که می‌توان آن را بزرگ‌ترین رویداد علمی-آموزشی تکرارنشدنی در زمینه زیست‌شناسی دوره متوسطه دانست، از مشارکت معلمان زیست‌شناسی محروم بود. معلمان زیست‌شناسی کشور نقش مستقیم چندانی در برگزاری آن نداشتند و به جز تعداد اندکی از نمایندگان آنان که در مراسم افتتاح شرکت کردند، مشارکتی در برگزاری آن نداشتند. به احتمال زیاد یکی از علت‌های اصلی این فقدان، ارتقای سطح علمی المپیاد زیست‌شناسی از متوسطه به دوره‌های هرچه بالاتر دانشگاهی است. همواره بر سطح دشواری آن افزوده می‌شود و آن را از دسترس دانش‌آموزان عادی دورتر می‌کند. اگرچه این المپیاد مسابقه‌ای برای دانش‌آموزان تیزهوش، برتر و درخشان‌تر تعریف شده است، اما آیا نمی‌توان از ابزار مسابقه برای دانش‌آموزان عادی که اکثریت را تشکیل می‌دهند، بهره گرفت؟ آیا وقت آن نیست که با بهره‌گیری از بیست سال تجربه المپیاد زیست‌شناسی کشور، مسابقه‌های دیگر از جنس المپیاد برای دانش‌آموزان عادی نیز برگزار شود؟

محمد کرام‌الدینی

شد. این تعهد در مهرماه ۱۳۹۲ از سوی هیئت دولت نیز مورد تأیید و تصویب قرار گرفت و مطابق با موافقت وزیر وقت آموزش و پرورش قرار شد این المپیاد در تیرماه ۱۳۹۷ (ژوئیه ۲۰۱۸) در ایران برگزار شود. کمیته علمی المپیاد زیست‌شناسی کشور چند سال برای این برگزاری هرچه بهتر این المپیاد تلاش و برنامه‌ریزی کرد. نخستین جلسه کمیته علمی این المپیاد از ساعت ۰۹:۳۰ روز پنج‌شنبه ۱۹ اسفندماه ۱۳۹۵، یعنی یک سال و چهار ماه پیش از برگزاری، در محل معاونت آموزشی دانشگاه تربیت مدرس تهران آغاز به کار کرد. در این جلسه ۳۳ تن از استادان دانشگاه‌های کشور، از جمله دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، خوارزمی، آزاد اسلامی، فردوسی، شیراز، الزهراء، شاهد و خواجه‌نصیر و نیز اعضای کمیته ملی المپیاد زیست‌شناسی کشور و تعدادی از دانش‌پژوهان مدال‌آور المپیاد زیست‌شناسی سال‌های پیش، شرکت داشتند. در پایان این جلسه چهار زیر کمیته علمی تشکیل شد (سلولی مولکولی، گیاهی، جانوری و اکولوژی-رفتار-تکامل) که اعضا در آن‌ها به بحث و تبادل نظر پرداختند. در یک جمع‌بندی، پس از در نظر گرفتن گزارش رئیس بازرسان و نیز رگوردهای این المپیاد که از جنبه‌های مثبت آن هستند، موردی وجود دارد که از دیدگاه معلمان زیست‌شناسی کشور شایسته توجه است.

